

Компонент ОПОП 42.04.02 Журналистика
Направленность (профиль): Цифровая журналистика

Б1.В.ДВ.02.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Этикет цифрового общения

Разработчик (и):
Хохлина Н.В., канд. филологических наук,
доцент кафедры ФМККиЖ ФГАОУ ВО
«МАУ».

Утверждено на заседании кафедры
филологии, межкультурной коммуникации
и журналистики
наименование кафедры
протокол №5 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой



подпись

Саватеева О. В.
ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины: 4 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен предметно реализовывать требования к художественно-техническому оформлению СМИ, организовывать и контролировать выпуск продукции сетевого издания	ПК-3.1. Разрабатывает макет ресурса, отбирает иллюстративные материалы ПК-3.2. Руководит производственным отделом ПК-3.3. Распределяет материалы между отделами, принимает выполненную работу	Знать: этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта Уметь: наполнять актуальным и релевантным контентом современные медиаканалы и платформы Владеть: современными редакционными технологиями в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта

- 2. Содержание дисциплины (модуля)**

Тема 1. Этика и журналистика.

Свобода слова и ее ограничения. Цифровой этикет: правила поведения в онлайн-среде. Основные принципы цифрового этикета: уважение, толерантность, ответственность. Правила общения в социальных сетях, мессенджерах, на форумах. Специфика цифрового этикета в профессиональной деятельности журналиста. Неткет. Этические дилеммы журналиста в цифровой среде. Достоверность информации и проверка фактов. Защита источников информации. Приватность и право на личную жизнь. Конфликт интересов. Объективность и беспристрастность. Плагиат.

Тема 2. Особенности освещения деликатных тем в цифровой среде.

Освещение случаев травли и кибербуллинга. Освещение случаев самоубийств. Освещение террористических актов. Освещение военных конфликтов. Соблюдение этических норм при работе с изображениями и видеоматериалами, содержащими сцены насилия или жестокости. Международные стандарты и кодексы этики журналистов в цифровой среде. Декларация принципов поведения журналистов (Международная федерация журналистов). Этический кодекс журналиста (Союз журналистов России). Рекомендации Совета Европы по защите журналистики и безопасности журналистов. Другие международные стандарты и документы.

Тема 3. Правовые основы информационной безопасности и защиты персональных данных.

Законодательство РФ в области информационной безопасности. Авторское право в цифровой среде. Ответственность за нарушение законодательства в сфере информации. Угрозы и риски в цифровой среде: дезинформация, кибербуллинг, хакинг. Дезинформация и фейковые новости: причины распространения и методы противодействия. Кибербуллинг: причины, формы проявления и способы защиты. Фишинг и другие виды мошенничества в интернете. Хакеры и кибератаки: виды, цели и последствия. Информационная война и пропаганда. Безопасность журналистской деятельности в интернете. Защита аккаунтов в социальных сетях и других онлайн-сервисах. Использование надежных паролей. Двухфакторная аутентификация. VPN и другие

средства анонимизации. Шифрование данных. Безопасное общение и передача информации. Защита от слежки и прослушивания.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Абилюкенова, Валерия Анатольевна. Профессиональная этика журналиста : Учебное пособие / В. А. Абилюкенова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 30 с.
2. Доронина, И. М. Медиаправо и медиабезопасность : учебное пособие для вузов / И. М. Доронина. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 184 с.
3. Енина, Лидия Владимировна. Практика журналистского общения : учебное пособие для вузов / Л. В. Енина, В. Ф. Зыков. - Москва : Юрайт, 2024. - 75 с.
4. Уваркин, Геннадий Игоревич. Медиаправо : Учебное пособие / Г. И. Уваркин. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 300 с.
5. Чернова, Елена Владимировна. Информационная безопасность человека : учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. - 3-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 327 с.

Дополнительная литература:

6. Байбурун А. К., Топорков А. Л. У истоков этикета. Этнографические очерки. Л.: Наука, 1990.
7. Козьякова М. И. Этикет как феномен культуры // Культура культуры. 2016. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/etiket-kak-fenomen-kultury/viewer> (дата обращения: 10.10.2020).
8. Лихачева Л. С. Этикет как культурная универсалия // Фундаментальные проблемы культурологии: сб. ст. по материалам конгресса. Т. 6. Культурное наследие: от прошлого к будущему. М.: Новый хронограф: Эйдос, 2009. С. 146–156.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]:

электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) MS Office;
- 2) Windows 7 Professional;
- 3) 7Zip;
- 4) Adobe Reader;
- 5) Mozilla FireFox;
- 6) LibreOffice.org

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения	
	Заочная	
	Семестр	Всего часов
	3	
Лекции	4	4
Практические занятия	8	8
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа	128	128

Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Всего часов по дисциплине	144	144
/ из них в форме практической подготовки	72	72

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Зачёт	+			
Кейсы	2			

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п\п	Темы практических занятий
1	2
	Заочная форма
1	Тема 1. Цифровой этикет: правила поведения в онлайн-среде.
2	Тема 2. Этические дилеммы журналиста в цифровой среде.
3	Тема 3. Нормы этикета теле-радиоведущего.
4	Тема 4. Манипулятивные возможности телевидения и радиовещания.
5	Тема 5. Особенности освещения деликатных тем в цифровой среде.
6	Тема 6. Законодательство РФ в области информационной безопасности.
7	Тема 7. Авторское право в цифровой среде.
8	Тема 8. Этикет телевизионных и радиальных рекламных обращений
9	Тема 9. Защита аккаунтов в социальных сетях и других онлайн-сервисах.
10	Тема 10. Безопасное общение и передача информации.